



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

## **ISTITUTO COMPRENSIVO "FORNARA-OSSOLA" DI NOVARA**

### **ATTO DI INDIRIZZO**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- visto l'art. 25 del D.L.vo 165/2001
- visto il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art.1, comma 14 della L. n 107 del 13/7/2015

#### **EMANA**

**I SEGUENTI INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E DELLE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE PER IL TRIENNIO 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021.**

#### **FINALITA' E PRINCIPI ISPIRATORI**

Il presente ATTO è propedeutico e finalizzato alla elaborazione del Piano di Miglioramento triennale, redatto dal Dirigente Scolastico, del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), redatto dal Collegio Docenti secondo la normativa vigente, dei Documenti che qualificano e determinano l'orientamento pedagogico dell'Istituto; ha valore triennale, pertanto interessa gli anni scolastici 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021; si ispira a principi di trasparenza, di continuità con le esperienze precedenti, di attenzione alle istanze dell'Istituto e del territorio, di valorizzazione delle professionalità e delle competenze presenti.

Questo documento va inteso come un documento "aperto" a recepire le riflessioni di tutti i soggetti, interni ed esterni, che contribuiscono allo sviluppo dell'Istituto.

Le scelte strategiche della Dirigenza per il prossimo triennio si ispireranno in particolare a:

- forte attenzione ai processi didattici ed amministrativi;
- forte controllo dei processi didattici ed amministrativi tramite una leadership partecipata attraverso la delega (collaboratore vicario, staff di Istituto, gruppo di autovalutazione di Istituto, articolazioni del Collegio Docenti);
- definizione chiara di ruoli e incarichi;
- collaborazione attiva e costante con il collaboratore vicario, lo staff di Istituto e le RSU;
- attenzione e valorizzazione delle competenze dei docenti in ogni ambito;
- attenzione e valorizzazione del personale ATA in ogni ambito.

## PREMESSA

Questo Atto di Indirizzo non può prescindere da una sia pur rapida sintesi su quanto attuato fino a questo momento per il miglioramento dell'Istituto che, nel triennio precedente, è stato impegnato in un percorso di riprogettazione che ha interessato:

### Aspetto organizzativo:

- Ridefinizione delle F.F.SS.
- Riorganizzazione lavoro per commissioni.
- Riorganizzazione organigramma.
- Incremento figure per la sicurezza.
- Suddivisione del Collegio in Dipartimenti disciplinari.
- Riorganizzazione personale ATA mansioni e plessi.
- Revisione delle prassi di comunicazione tra i vari plessi.
- Riordino della modulistica d'Istituto.
- Riorganizzazione orario al pubblico della segreteria.
- Digitalizzazione dei processi amministrativi.
- Digitalizzazione dei processi didattici.

### Aspetto didattico

- Elaborazione del Curricolo verticale di Istituto.
- Elaborazione del PAI.
- Elaborazione degli strumenti di valutazione delle competenze, delle discipline e del comportamento.
- Analisi dati Invalsi.
- Attività dei Dipartimenti disciplinari.
- Programmazione per classi parallele scuole primarie.
- Potenziamento progetti per inclusione alunni stranieri, DSA e disabili.
- Potenziamento progetti per l'apprendimento della lingua inglese.
- Potenziamento progetti per educazione all'ambiente ed alla cittadinanza.
- Inizio riorganizzazione per macro-aree dei progetti di Istituto.
- Potenziamento attività di continuità e orientamento di Istituto.
- Sportello psicologico per gli alunni della scuola secondaria e per i genitori dell'Istituto.
- Sperimentazione sezione sportiva con potenziamento dei progetti del centro sportivo scolastico.
- Organizzazione corsi di aggiornamento per i docenti di tutta la Provincia da parte del CTS.

### Rapporti con il territorio

- Progetti con enti esterni per tinteggiatura dei plessi.
- Collaborazione con il comitato genitori per necessità dell'Istituto.
- Collaborazione con il comitato genitori per incontri di formazione per genitori e docenti sul cyber bullismo.
- Collaborazione con il comitato genitori per progetti sulla continuità.
- Collaborazione con associazione Abacashi per mediatori culturali e recupero scolastico.

- Collaborazioni con associazioni del territorio e con l'ente comunale per progetti di approfondimento delle discipline dell'area umanistica, artistica e logico-matematica.

### Formazione e valorizzazione del personale

- Percorsi per una didattica inclusiva.
- Formazione sulla sicurezza.
- Incontri relativi alla valorizzazione professionale del personale ATA.

### Dotazioni di strumentazioni e attrezzature

- Nuova connessione wi – fi in tutti i plessi di scuola primaria.
- Banda larga per segreteria e scuola secondaria.
- Messa a punto del laboratori di informatica della scuola secondaria.
- Nuove dotazioni informatiche per l'area amministrativa.
- Aumento delle dotazioni informatiche per i docenti e per le classi nei plessi.
- Biblioteca per la scuola secondaria.
- Notevole implementazione di LIM per tutti i plessi della scuola primaria e della scuola secondaria
- Implementazioni delle strumentazioni varie, soprattutto in ambito scientifico e musicale.

## **DOCUMENTI FONDANTI DELLA SCUOLA**

Per il triennio 2018/2019 – 2020/2021, i documenti fondamentali da elaborare saranno:

- Il presente Atto di Indirizzo, competenza del Dirigente Scolastico.
- Il Rapporto di autovalutazione di Istituto, competenza del gruppo di autovalutazione che è articolazione del Collegio Docenti.
- Il Piano di miglioramento di Istituto, competenza del Dirigente Scolastico.
- Il PTOF, competenza del Collegio Docenti nelle sue articolazioni.
- Direttiva del Dirigente Scolastico al DSGA, di competenza del Dirigente Scolastico e da rivedere annualmente.

Ogni anno scolastico del triennio si dovranno elaborare i seguenti documenti tenendo conto delle indicazioni di quelli triennali:

- Il Programma annuale (bilancio dell'Istituto) di competenza del Dirigente Scolastico con l'ausilio del Direttore dei Servizi Generali Amministrativi (DSGA).
- Il Piano delle attività didattiche, di competenza del Dirigente Scolastico con l'ausilio del Collaboratore Vicario dell'Istituto.
- La Contrattazione integrativa di Istituto.

### **Indicazioni per l'elaborazione del PTOF e dei documenti ad esso collegati**

I documenti e le deliberazioni degli Organi Collegiali si sono e saranno caratterizzati dalla definizione di un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, pur nel rispetto delle scelte individuali dei docenti, di quelle dei consigli di classe e delle equipe pedagogiche, con una programmazione definita per dipartimenti e per ambiti di classi parallele.

Nell'elaborazione del PTOF 2018 - 2021 il Collegio dovrà tenere conto:

- delle Indicazioni Nazionali per il curricolo;

- dell'identità dell'Istituto, così come è andata definendosi, facendo riferimento al PTOF dell'ultimo triennio;
- delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi che saranno individuati nel prossimo RAV;
- del Piano di Miglioramento triennale 2018 - 2021 di Istituto;
- della necessità di riorganizzare i Regolamenti di Istituto;
- della necessità di rivedere l'orientamento e la continuità con le scuole superiori;
- della necessità di consolidare sia i processi che gli strumenti didattici elaborati nell'ultimo triennio.

Gli Ordinamenti e le Indicazioni nazionali specificano il mandato istituzionale delle scuole, ma questo va poi calato e interpretato nel contesto di appartenenza, attraverso la consapevole definizione di una visione e di una missione specifici.

La *visione* indica ciò che il nostro Istituto vuole essere e fa riferimento a valori e scelte condivise. La *missione* indica le finalità della scuola e gli obiettivi strategici che essa si pone.

Dal PTOF dunque deve emergere in modo preciso **perché – cosa - come** il nostro Istituto concepisce il proprio agire pedagogico; il documento infatti non deve presentarsi come una generica dichiarazione di intenti, ma presentare linee di direzione, piste di lavoro a cui i singoli docenti, nella loro libera scelta progettuale, devono ispirarsi.

In questo triennio avrà inizio un percorso di rendicontazione di quanto svolto nell'anno alle famiglie degli alunni.

In continuità con le azioni pregresse, così come sono state sinteticamente ricordate e in attuazione degli obiettivi che saranno previsti nel nuovo RAV e condivisi dal Collegio dei Docenti, si pongono per il nostro Istituto, nel breve e nel medio periodo del prossimo triennio le seguenti **priorità, riferite agli esiti formativi degli alunni**:

- 1) mantenere le situazioni positive attuate nell'ultimo triennio, attraverso la stabilizzazione delle scelte didattiche e delle procedure organizzative;
- 2) migliorare gli esiti degli studenti con riferimento alle votazioni medie, attraverso l'uso degli strumenti valutativi elaborati dal Collegio Docenti, il confronto e lo scambio di pratiche metodologico-didattiche;
- 3) potenziare i livelli delle votazioni alte, attraverso l'incremento delle opportunità formative degli studenti sia con la partecipazione a bandi, concorsi, gare, iniziative varie di diverse agenzie formative, sia con l'introduzione di nuove metodologie didattiche più coerenti con le modalità di apprendimento delle generazioni attuali;
- 4) continuare a sviluppare le competenze trasversali di cittadinanza degli studenti, attraverso i percorsi specifici già in atto nell'Istituto;
- 5) continuare la positiva interazione con le famiglie e con il territorio, attraverso le collaborazioni progettuali messe in atto con diversi enti presenti in città e nei quartieri di riferimento dell'Istituto;
- 6) continuare a migliorare il monitoraggio dei risultati nel passaggio tra i vari ordini di scuole interno all'Istituto;

- 7) cominciare a monitorare i risultati degli allievi nel passaggio tra la scuola secondaria di primo grado e la scuola secondaria di secondo grado.

Di questo il PTOF dovrà tenere conto nella definizione dell'offerta formativa – curricolare ed extra curricolare - ma anche nella definizione della propria struttura organizzativa, le scelte organizzative (tempo scuola, modalità della comunicazione, accordi di rete, organizzazione degli uffici) non sono, infatti, avulse rispetto alle scelte di fondo, ma al contrario devono essere ad esse funzionali.

Il PTOF dovrà infatti includere:

- analisi dei bisogni del territorio;
- l'offerta formativa dell'istituto triennale ed annuale: i progetti qualificanti secondo le macro – aree (come definite dal Collegio), le attività curricolari ed extra-curricolari;
- la struttura organizzativa dell'Istituto ;
- le iniziative di formazione per tutto il personale.

I documenti ad esso allegati che, pur nella loro autonomia di elaborazione, sono complementari e da cui il PTOF non potrà prescindere sono:

- il Curricolo verticale di Istituto
- i criteri e le griglie di valutazione di competenze, discipline e comportamento
- il Piano di Inclusione di Istituto (PAI)
- il Piano nazionale scuola digitale di Istituto (PSND)
- i Regolamenti di Istituto (in via di revisione)
- il Piano di Miglioramento

così da presentare in modo chiaro ed esaustivo le caratteristiche specifiche dell'Istituto, quello che la scuola offre e propone agli allievi e, attraverso essi, al contesto in cui si trova.

Il presente ATTO costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia e sarà:

- protocollato e firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico
- acquisito agli atti della scuola
- pubblicato sul sito e all'albo
- reso noto agli Organi Collegiali
- reso noto a tutto il personale dell'Istituto.

Novara, 11/8/2018

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Fabia Maria Scaglione